

以自由軟體架構資訊教育環境

輔仁大學圖書資訊學系

毛慶禎 副教授

2004年5月20日

義務教育的目的

提升國家競爭力

讓學生成為：

- 書唸得好的人
- 成為對社會有用的人
- 讓父母師長安心的人

其他

資訊教育的依據

86年4月教育部公佈為期十年的『資訊教育基礎建設計劃』，預計至96年6月30日完成。

86年4月提出九年一貫課程概念，至91年八月，審議並確認相關配套措施，於九十學年度正式實施

資訊組長的職掌

1. 資訊教學基礎環境設備：更新、維運及管理
2. 資訊教育內容：學習單、教案、教學大綱、教學計畫

資訊教育的議題

1. 面對資訊組長不能處理電腦 / 網路的現況
 - 大專院校師生支援，維持偏遠地區學校電腦 / 網路的順暢，及協助教學
2. 承認九年一貫課程的理想性
 - 產官學共同為基層教師服務

資訊教育與其他教育

外在的表現， 資訊教育無法與其他課程匹配共進：

電腦 / 網路的軟硬體不適用。

資訊相關課程的授課教師， 明顯不足。

民粹風氣下的精英教育形成嚴重的城鄉數位落差。

具有資訊專長的教師未能與其他教師共融。

資訊教育與九年一貫課程

內在精神上，資訊教育無法配合九年一貫課程的四個方向：

在資訊的應用上，違背五大基本內涵。

沒有配合十大課程目標。

欠缺培養十大基本能力的素材。

無法在七大學習領域內，傳授資訊的概念。

具體建議

外在關係

軟體安裝設定

主管考核

基層教師

建議 – 外在關係

1. 以志工的方式，維持國民中小學電腦 / 網路的順暢。
2. 製作資訊教育相關學習單、教案、教學大綱、教學計畫等。
3. 檢視大學院校的國民中小學教育學程內容

●建議 — 軟體安裝設定

4. 伺服器端全面採用自由軟體，
建構全縣或全國的伺服器服務中心
5. 用戶端全面採用無碟系統，有效減少維護的成本。

●建議 – 主管考核

6. 各級教育主管研讀九年一貫課程相關文件，以行政力量要求產官學界提出基層教師可以接受的方案及措施。
7. 確實評鑑學校主管的教育倫理素養，積極推薦具有資訊能力的儲備主管。

●建議 — 基層教師

8. 以學校或縣市為單位，由教育行政主管機關提供足夠的教案、教學大綱，供教學備課選用。
9. 在申請的前提下，全面配發電腦，改善教學的環境。
10. 落實教學研討會的功能，不以各校自行召開為限，可由教師自治團體協助辦理。

說明

- 以上意見基於個人經驗
- 請以教育專業角度檢驗